

* PÉRIODE ÉVALUÉE :

Date de l'entretien :

Évaluateur.trice :

Fonction :

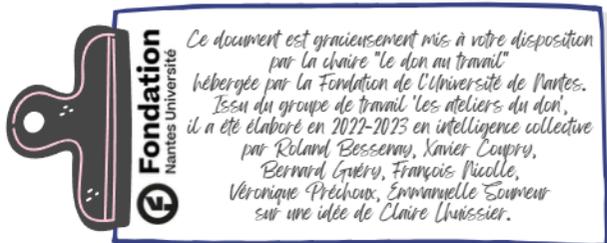
* EMPLOYÉ.E :

Fonction :

Date d'intégration :

Date de prise de fonction :

Service.s / Activité.s :



trame pour un entretien individuel au prisme du don

* On donne/reçoit ...

de l'espace, du temps, de l'énergie, de l'aide, du soutien, un sourire, un regard, un geste, un conseil, de la formation, un mot sympa, un compliment, de l'argent, une prime, un avantage, du matériel, un cadeau, un gâteau, un bonbon, un verre d'eau, un café ou un thé etc.

... à/de ...

- une collègue, supérieur.e, subordonné.e
- une client.e interne ou externe, un prospect
- une prestataire, un fournisseur
- une actionnaire, administrateur.trice
- une partenaire
- une concurrent.e etc.



Éventuelles circonstances particulières de la période écoulée :

- Entrée en cours d'année
- Changement de service
- Changement de fonction
- Changement de responsable
- Longue absence ()
- Autre :

Le don *

Au travail, c'est tout ce qui n'est pas prescrit dans le contrat, sur la fiche de poste, dans le règlement intérieur ou les consignes.

Ce n'est ni une obligation ni une idéologie.

Il ne répond pas à un échange marchand.

donner

« Ce que tu as donné de façon remarquable, régulièrement ou ponctuellement, c'est... à... »

« Ce que tu as donné qui te rend particulièrement fier.e, c'est... à... »

« Ce que tu aurais aimé donner (davantage), c'est... »

« Ce que tu ne veux pas/plus donner, c'est... »

rendre

« Ce que tu t'es senti.e obligé.e de rendre, c'est... »

« Ce que tu as rendu librement, c'est... »

« Ce que tu n'as pas rendu, c'est... »

« Ce que tu as reçu de façon remarquable dans ton quotidien, c'est... de... »

« Qu'est-ce que tu t'es dit ? »

« Qu'est-ce que tu as ressenti ? »

« Qu'est-ce que tu as fait ? »

recevoir

trame pour un
entretien individuel
au prisme du don

#récit

On demande ici au collaborateur/à la collaboratrice de décrire sa contribution aux dynamiques de don.

* On donne/reçoit de l'espace, du temps, de l'énergie, de l'aide, du soutien, un sourire, un regard, un geste, un conseil, de la formation, un mot sympa, un compliment, de l'argent, une prime, un avantage, du matériel, un cadeau, un gâteau, un bonbon, un verre d'eau, un café ou un thé, etc.

trame pour un entretien individuel au prisme du don

#capacités

On donne/reçoit de l'espace, du temps, de l'énergie, de l'aide, du soutien, un sourire, un regard, un geste, un conseil, de la formation, un mot sympa, un compliment, de l'argent, une prime, un avantage, du matériel, un cadeau, un gâteau, un bonbon, un verre d'eau, un café ou un thé, etc.

On demande ici au collaborateur/à la collaboratrice d'évaluer chez lui/elle les capacités qui sous-tendent les dynamiques de don.

donner

recevoir

Je perçois les besoins de l'autre/du groupe

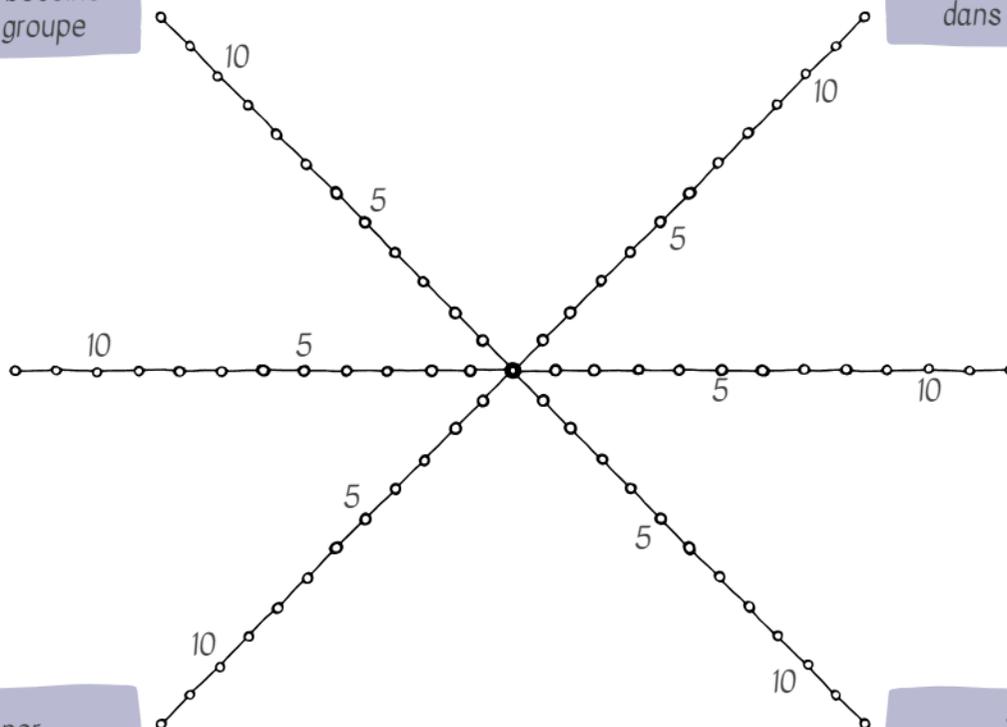
Je vois les dons existant dans mon milieu pro'

Je perçois comment je peux y répondre

Je m'approprie les dons qui me sont faits

J'ose donner

J'exprime ma reconnaissance



trame pour un entretien individuel au prisme du don

#impact

* On donne/reçoit de l'espace, du temps, de l'énergie, de l'aide, du soutien, un sourire, un regard, un geste, un conseil, de la formation, un mot sympa, un compliment, de l'argent, une prime, un avantage, du matériel, un cadeau, un gâteau, un bonbon, un verre d'eau, un café ou un thé, etc.

On demande ici au collaborateur / à la collaboratrice d'évaluer de façon subjective l'impact des dynamiques de don.

... sur toi :

« À combien évalues-tu ta capacité à donner sans t'user en ce moment ? »



« À combien évalues-tu ta capacité à recevoir sans t'user en ce moment ? »

« À combien évalues-tu ta capacité à rendre sans t'user en ce moment ? »

« Justifie tes réponses... »

... sur nous :

« À combien évalues-tu ton impact sur notre entité en termes de donner-recevoir-rendre ? »



« Justifie ta réponse... »

trame pour un entretien individuel au prisme du don


#compétences

« Cherchons ensemble
ce que tu sais et/ou aimes particulièrement bien faire
pour alimenter les dynamiques de don... »

 On donne/reçoit de l'espace, du temps, de l'énergie, de l'aide,
du soutien, un sourire, un regard, un geste, un conseil, de la formation,
un mot sympa, un compliment, de l'argent, une prime, un avantage,
du matériel, un cadeau, un gâteau, un bonbon, un verre d'eau, un café ou un thé, etc.

On cherche ici ensemble
les compétences du collaborateur/de la collaboratrice
qui alimentent les dynamiques de don.

« Donne-moi un/des exemple.s concret.s... »

trame pour un entretien individuel au prisme du don

♥♥♥♥
#évolution

* On donne/reçoit de l'espace, du temps, de l'énergie, de l'aide,
du soutien, un sourire, un regard, un geste, un conseil, de la formation,
un mot sympa, un compliment, de l'argent, une prime, un avantage,
du matériel, un cadeau, un gâteau, un bonbon, un verre d'eau, un café ou un thé, etc.

On demande ici au collaborateur/à la collaboratrice
de se projeter au filtre des dynamiques de don
dans son avenir professionnel.

« Pour les prochain.e.s mois/années,
quelles sont tes intentions/attentes/espérances
en terme de don ? »

« De quoi aurais-tu besoin
pour cela ? »

« Comment peut-on t'aider à te former
pour cela ? »